

## ABSTRAK

Rokija Mamonto. 2012. **Penerapan Model Pembelajaran *Aptitude-Treatment Interaction* (ATI) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 2 Gorontalo**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) **Dr. H. Ali Kaku, M. Pd** (2) **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo tahun ajaran 2011/2012 yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Aptitude-Treatment Interaction*. Variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Aptitude-Treatment Interaction* sebagai variabel bebas dan peningkatan hasil belajar sebagai variabel respon, adapun desain penelitiannya adalah “ *pre-test and post-test group* ”.

Subjek populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo tahun ajaran 2011/2012 yang terdiri atas 385 orang. Sedangkan sampelnya adalah 38 orang yang diambil dengan menggunakan random kelas dengan asumsi bahwa kelas yang diambil homogen. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata peningkatan hasil belajar Matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo dengan menggunakan model pembelajaran ATI secara umum adalah 23.32 %. Pada kategori tinggi rata-rata peningkatannya adalah 24.71%, pada kelompok sedang rata-rata peningkatannya adalah 21.96% dan pada kelompok rendah rata-rata peningkatannya adalah 26.57%.

Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar Matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo tahun ajaran 2011/2012 yang diajar melalui pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Aptitude-Treatment Interaction* (ATI)

*Kata Kunci : Model Pembelajaran *Aptitude-Treatment Interaction* (ATI), Prestasi Belajar Matematika*