

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo tahun ajaran 2011/2012 jika diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Aptitude-Treatment Interaction* (ATI). Dengan demikian model pembelajaran *Aptitude-Treatment Interaction* (ATI) merupakan suatu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika utamanya pada kelompok rendah dan sedang, namun ada kecenderungan model pembelajaran *Aptitude-Treatment Interaction* (ATI) kurang sesuai untuk siswa yang berkemampuan tinggi.

B. Saran

1. Kepada guru di SMP Negeri 2 Gorontalo agar dalam pembelajaran matematika disarankan untuk mengajar dengan memperhatikan keragaman individu siswa.
2. Kepada penentu kebijakan dalam bidang pendidikan di SMP Negeri 2 Gorontalo agar hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di SMP Negeri 2 Gorontalo.
3. Kepada pihak pengambil kebijakan, agar memperhatikan dan mampu mendeteksi segala kesulitan yang dialami siswa dalam proses pembelajaran.

4. Kepada peneliti lain yang berniat menyelidiki variabel-variabel yang relevan pada materi dengan situasi dan kondisi yang berbeda yang pada gilirannya nanti akan lahir satu tulisan yang lebih baik, lengkap dan bermutu.