

ABSTRAK

Halid Nurhamiden. 2012, Skripsi: Pengaruh Metode Pembelajaran Inquiri terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Suatu Penelitian Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Satap Batudaa Pantai).

Penelitian yang dilakukan merupakan suatu kajian studi eksperimen di salah satu SMP yang ada di Kabupaten Gorontalo, yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran inquiri dengan pembelajaran yang tidak menggunakan metode pembelajaran inquiri. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang ada di SMP Negeri 5 Satap Batudaa Pantai yang berjumlah 48 orang dan terdistribusi pada 2 kelas. Sample dalam penelitian ini adalah kelas VIII₁ dengan jumlah 23 siswa dan Kelas VIII₂ dengan jumlah 25 siswa. Sampel ini ditentukan dengan menggunakan sampel jenuh yaitu seluruh populasi dijadikan sampel. Data penelitian dikumpulkan melalui instrumen tes hasil belajar dan dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif dilakukan melalui tabel distribusi frekuensi dengan mempersentasikan rata-rata dan analisis inferensial dilakukan melalui uji-t untuk menguji hipotesis penelitian. Data hasil penelitian diuji normalitasnya dengan menggunakan statistic uji dan diperoleh nilai $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu untuk kelas eksperimen sebesar $0,0926 < 0,184$ dan untuk kelas kontrol sebesar $0,1023 < 0,173$. Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk kedua kelas data tersebut dapat terdistribusi secara normal. Berdasarkan hasil pengujian normalitas data, maka rata-rata skor hasil belajar siswa menggunakan statistik uji t. Dari hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,87 > 2,02$. Sehingga dari hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang berarti yakni hasil belajar siswa dengan pembelajaran yang menggunakan metode pembelajaran inquiri lebih unggul dari hasil belajar siswa dengan pembelajaran yang menggunakan metode konvensional.