

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model guided discovery learning lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran matematika.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model guided discovery learning terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata yang di eroleh siswa pada masing-masing kelas adalah ($\bar{X}_1 = 70,56$) dan ($\bar{X}_2 = 60,04$)

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

- a. Pembelajaran dengan menggunakan model guided discovery learning perlu diterapkan pada mata pelajaran matematika karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Diharapkan bagi guru untuk dapat menerapkan model atau metode pembelajaran yang sesuai sehingga siswa tidak merasa jenuh dalam menerima pelajaran.

- c. Diharapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sehingga penggunaan model pembelajaran pada setiap proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
- d. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai model guided discovery learning untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi luas permukaan dan volume prisma tegak dan limas.