

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan:

1. Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan animasi macromedia flash 8 dengan hasil belajar yang menggunakan powerpoint.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media animasi dengan memanfaatkan macromedia flash 8 lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media powerpoint dengan pembelajaran konvensional pada materi dimensi tiga pokok bahasan jarak titik, garis dan bidang dalam ruang. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan statistik yang diperoleh dimana $t_{hitung} = 2,035 > t_{tabel} = 2$, sehingga H_1 diterima.

5.2 Saran

1. Penggunaan media animasi macromedia flash 8 dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa pada materi dimensi tiga oleh karena itu hendaknya guru menjadikan media ini sebagai salah satu strategi dalam mengajar.
2. Penggunaan media yang dapat menunjang proses belajar mengajar hendaknya dijadikan sebagai satu bagian yang tidak dapat dipisahkan dalam proses pembelajaran. Sehingga, kedepannya pemerintah

memperhatikan dan mengakomodir sekolah-sekolah yang minim akan pengetahuan tentang TIK terutama dalam pembelajaran matematika.

3. Kolaborasi model dan media pembelajaran ini hendaknya tidak hanya diterapkan dalam pembelajaran matematika materi dimensi tiga, tetapi juga pada materi-materi lainnya.
4. Dalam suatu pembelajaran akan lebih baik jika kita lebih mengutamakan aktivitas siswa, karena dengan demikian akan lebih memotivasi siswa itu sendiri dalam memperoleh prestasi, sehingga diperoleh hasil belajar yang memuaskan.