

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran tutor sebaya dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pendekatan pembelajaran ekspositori pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel di SMA Negeri I Kabila tahun ajaran 2011/2012.
2. Berdasarkan hasil pengamatan oleh peneliti diperoleh bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran tutor sebaya adalah efektif ditinjau dari segi pengelolaan pembelajaran di kelas, aktivitas siswa dan respon siswa.
3. Dari hasil penghitungan dapat dilihat bahwa setelah siswa diajarkan dengan pendekatan pembelajaran tutor sebaya, sebagian besar siswa dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.
4. Dengan pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran tutor sebaya siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

5.2 Saran

1. Pendekatan pembelajaran tutor sebaya dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu strategi pembelajaran ini sebaiknya digunakan dalam pembelajaran matematika untuk pokok bahasan lain selain pokok bahasan system persamaan linear dua variabel.
2. Keberhasilan penggunaan pendekatan tutor sebaya pada mata pelajaran matematika, maka diharapkan kepada para guru agar dapat mengadopsi dan mengujicobakannya pada mata pelajaran lain.