

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Sebagai akhir dari laporan penelitian ini maka berdasarkan uraian interpretasi data yang telah dikemukakan sebelumnya ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor penyebab ketidaktuntasan siswa pada mata pelajaran matematika pokok bahasan peluang disebabkan oleh 2 faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal antara lain siswa tidak memahami perintah soal atau tidak dapat mengidentifikasi soal, siswa sulit menghafal rumus yang akan digunakan, siswa tidak mengetahui proses atau langkah-langkah dalam mengerjakan soal, konsep dasar matematika siswa yang lemah dan minat belajar siswa terhadap matematika kurang. Sedangkan untuk faktor eksternal antara lain cara mengajar guru dan peran orangtua siswa.
2. Hal yang perlu dilakukan agar siswa dapat memenuhi kriteria ketuntasan belajar pada mata pelajaran matematika yaitu dengan mengadakan pengajaran perbaikan atau remedial teaching.
3. Langkah-langkah yang dilakukan guru dalam menangani ketidaktuntasan belajar siswa yaitu mengelompokkan hasil capaian siswa, mendata materi yang tidak tuntas, mengadakan pengayaan dan remedial, refreasing materi atau mengingat kembali materi, serta mengembangkan Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator.

5.2. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan-kesimpulan di atas, penulis menyampaikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Untuk siswa hendaknya banyak melakukan latihan atau menjawab soal-soal matematika; Untuk guru hendaknya memperhatikan tahapan pemahaman siswa yang diajar. Guru juga hendaknya memahami secara mendalam tentang faktor-faktor yang menyebabkan sulitnya siswa mengerjakan soal-soal matematika; untuk orangtua agar lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.
2. Jika dengan pengajaran perbaikan (remedial teaching) tetap tidak berhasil untuk memperbaiki nilai siswa yang tidak tuntas, maka hendaknya dilakukan pembelajaran individu dimana guru memberikan pembelajaran serta pemberian tes secara langsung dan perorangan bagi siswa yang belum tuntas tersebut.