

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa : Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode proyek lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi luas permukaan dan volum kubus dan balok. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian terima H_0 jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Selanjutnya diperoleh $t_{hitung} = 2,62$ dan $t_{tabel} = 1,68$ dimana $2,62 > 1,68$, yang berarti H_0 di tolak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Untuk para guru matematika disarankan untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode proyek sebagai model pembelajaran alternatif dalam pembelajaran matematika.
2. Dalam proses pembelajaran matematika hendaknya guru memilih metode, model, pendekatan serta media yang tepat dan sesuai yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga siswa tidak bosan dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Untuk para peneliti yang bermaksud melanjutkan penelitian yang lebih menunjukkan hasil temuan yang lebih lanjut, diharapkan untuk lebih melakukan kontrol lebih ketat dalam seluruh rangkaian proses eksperimen.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan dan Praktik)*. Rineka Cipta : Jakarta.

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta

Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT

Rajagrafindo Persada.

Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta : Jakarta.

Djamarah, 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta : Jakarta.

Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pendidikan*. Citra Aditya Bakti: Bandung

Internet _____ <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2112285-metode-proyek-project-method/#ixzz1nkGSWrPS>

Internet _____ <http://lib.atmajaya.ac.id/default.aspx?tabID=61&src=k&id=1409>

84\)

Internet _____ <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/397b832.dir/doc.pdf>)

Internet _____ :<http://iyasphunkalfreth.blogspot.com/2010/06/perbandingan-metode-pembelajaran.htm>)

Kadir.2004. *pengaruh Asesment Kinerja Berbasis Masalah Minat dan Model Pembelajaran terhadap Metakognisi dan Hasil Belajar Matematika SMU.*

Program paskasarjana. UNJ

Sudjana, Nana. 2002. *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito.

Sudjana. 2002. *Desain dan Analisis Eksperimen (Edisi IV).* Bandung : Tarsito

Sugiyono. 2007. *Statistika untuk Penelitian.* Bandung : CV. Alfabeta.

Sugiyono.2011. *Statistika untuk penelitian.* Bandung : Alfabeta.