

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan permasalahan, tujuan dan manfaat serta hasil pengolahan data dan pembahasan maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan pengolahan data, serta dilakukan pengujian hipotesis penelitian diperoleh  $z_{hitung} = -0,83$  sedangkan harga  $z_{daftar} = 1,65$ . Hal ini berarti  $z_{hitung} < z_{daftar}$  atau  $-0,83 < 1,65$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$ . Dengan demikian hipotesis diterima yaitu paling tinggi 65 % tingkat kemampuan awal siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo pada materi bangun ruang.
2. Oleh karena hipotesis  $H_0: \leq 0.65$  diterima pada taraf nyata 0.05 maka diperoleh gambaran bahwa siswa SMP Negeri 2 Gorontalo memiliki tingkat kemampuan dalam pembelajaran matematika tidak lebih 65 %. Hal ini disebabkan oleh beberapa factor antara lain kurangnya minat belajar siswa, perhatian siswa terhadap pelajaran yang sedang diajarkan kurang, kurangnya kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan hal sebagai berikut:

1. Guru sebagai motivator siswa dalam belajar, hendaknya bukan sekedar memberikan pelajaran, tetapi agar senantiasa memperhatikan kemampuan awal siswa sebagai prasyarat dalam mengikuti pembelajaran.

2. Diharapkan siswa dapat lebih memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru agar dapat dengan mudah memahami konsep matematika yang diajarkan dan sekaligus dapat dengan mudah memahami materi pembelajaran selanjutnya.