

ABSTRAK

Ahmad Assel. 2012. Analisis Pemahaman Konsep Persamaan Linear Satu Variabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo Tahun pelajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Ali Kaku, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Yamin Iamail, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang menyebabkan siswa kurang memahami penyelesaian soal matematika terutama pada persamaan linear satu variabel, tipe soal yang kurang di pahami siswa, dan hal-hal yang perlu diperbaiki agar siswa mudah menyelesaikan soal persamaan linear satu variabel. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 kota gorontalo tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak 380 orang siswa dan sampel sebanyak 38 orang siswa. Dalam rangka pengumpulan data, langkah awal yang di gunakan yaitu pemberian tes. Hasil tes yang diperoleh untuk melihat kurangnya pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal-sola matematika khususnya pada persamaan linear satu variabel. Langkah selanjutnya yaitu memilih 3 orang subjek penelitian yang telah dikelompokkan kedalam tiga kelompok yaitu kelompok atas, kelompok sedang, kelompok bawah berdasarkan skor yang diperoleh. Berdasarkan hasil pekerjaan subjek, ketiga subjek penelitian tersebut diwawancara untuk menjanging informasi yang mendalam dan sebanyak-banyaknyanya tentang pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal persamaan linear satu variabel. Berdasarkan analisis terhadap kemampuan siswa saat tes maupun wawancara masih rendah atau sekitar 63,15%, maka terdapat beberapa faktor yang perlu dipahami dalam mengenal, menyelesaikan dan memecahkan soal-soal yang berbentuk persamaan linear satu variabel yaitu kemampuan siswa dalam memahami soal, kemampuan dalam menyusun penyelesaian, kemampuan dalam melakukan penyelesaian dan kemampuan mengecek kembali dan menyimpulkan. Untuk meminimalkan kurangnya pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal matematika khususnya pada persamaan linear satu variabel, siswa senantiasa dibiasakan untuk melakukan banyak latihan mengerjakan berbagai bentuk soal persamaan linear satu variabel.

Kata Kunci : Pemahaman konsep persamaan linear satu variabel