

BAB V

Simpulan dan Saran

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rata-rata pemahaman siswa tentang konsep persamaan linear satu variabel masih rendah atau sekitar 63,15%
2. Faktor-faktor penyebab rendahnya kemampuan siswa adalah sebagai berikut:
 1. Kemampuan dalam memahami soal
 2. Kemampuan dalam menyusun penyelesaian
 3. Kemampuan dalam melakukan penyelesaian
 4. Kemampuan mengecek kembali dan menyimpulkan

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Dalam proses pembelajaran matematika, khususnya materi persamaan linear satu variabel, guru diharapkan menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan siswa.
2. Untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep persamaan linear satu variabel maka diharapkan dalam pembelajaran, guru harus menggunakan metode yang tepat dan sesuai dengan materi yang di ajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian (suatu pendekatan praktis)*. Jakarta Rineka Cipta
- Ausubel. 1992. *Teori Belajar Bermakna*. Jakarta: MKPBM
- Berg, E.V. 1991. *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Sebuah pengantar berdasarkan lokakarya di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, 7-10 Agustus 1990. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Civil, M. 1998. *Bridging In-School Mathematics and Out-of-School Mathematics : a Reflection*. (Online). (www.hedgehog.math.arizona.edu/~bridge/aerag8.html). Akses tanggal 4 maret 2012.
- Dahar, R. W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. 2006a. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Standar Kompetensi SMP dan MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Ernawati. 2003. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMU Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI (tidak dipublikasikan).
- Research : A Look To The Future ” Chemical Education Reserch*. 7.(4). 548-554. <http://www.sas.upenn.edu/patann/jchemgabel.pdf> . Akses tanggal 2 maret 2012
- Hudoyo, herman. 1998. *Konsep dasar matematika, penerapan penyiapan dosen PGDS-D.II Guru kelas*. Jakarta.
- Jennings, Sue and R, Dunne. 1999. *Math Stories, Real Stories, Real-life Stories*. (Online). (www.ex.ac.uk/telematics/T3/maths/mathfram.htm) Akses tanggal 2 maret 2012
- Junaidi, Wawan. 2011. Pengertian konsep (online). (<http://wawan-junaidi.blogspot.com/2011/06/pengertian-konsep.html>) diakses tgl 07 maret 2012
- Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nakhleh, M.B. 1992. “*Why Some Student Don’t Learn Chemistry (Chemical Misconceptions)*”. *Journal of Chemical Education*. 59 (3): 191-194.
- Nuharini, Dewi, 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Price, J. 1996. President’s Report : *Bulding Bridges of Mathematical Understanding for All Children* . *Journal for Research in Mathematics Education*. 27(5): 603-608
- Purwanto, M.N. 1994. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran Pendidikan*. Bandung

- Rohana. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa FKIP Universitas PGRI*. Palembang :Prosiding PGRI
- Ruseffendi, E.T.. 2006. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono., 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Soedjadi. 2000. *Nuansa Kurikulum Matematika Sekolah Di Indonesia*. Disajikan dalam Konferensi Nasional Matematika X ITB. Bandung.
- Timms, 1999. *International Student Achievement in Mathematics*.
- Virlianti, Y. 2002. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa dalam Memecahkan Masalah kontekstual pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Realistik*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI (tidak dipublikasikan).
- Wintarti, Atik. 2008. *Contextual teaching and learning matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Zulkardi. 2003. *Pendidikan Matematika di Indonesia : Beberapa Permasalahan dan Upaya Penyelesaiannya*. Palembang: Unsri.
- <http://blog.uin-malang.ac.id/pgmi/2011/10/25/kesalahan-konsep-dalam-pembelajaran-sains-di-madrasah-ibtidaiyah/> 25 Okt 2011. Akses tanggal 2 maret 2012
- <http://blog.uin-malang.ac.id/pgmi/2011/10/12/karakteristik-sains/> 12 Okt 2011. Akses tanggal 2 maret 2012