

## ABSTRAK

**Asni Ismail. 411408010. “Deskripsi Karakter Percaya diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika.”** Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat pendidikan karakter percaya diri siswa pada pembelajaran matematika. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo yang berjumlah 384 siswa. Siswa yang menjadi sampel berjumlah 100 siswa. Teknik yang di gunakan untuk mengumpulkan data adalah non tes melalui angket.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah lebih dari 50% siswa SMP Negeri 2 Gorontalo memiliki karakter percaya diri dalam kegiatan pembelajaran matematika

Dari data yang ada, hasil pengujian menunjukkan bahwa  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{daftar}$  yaitu  $9,8825 < 11,1$  yang berarti data yang terkumpul berdistribusi normal. Setelah itu diadakan pengujian hipotesis menggunakan uji t, hasil pengujian menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha=0,05$  yaitu  $2,27 > 1,645$ , sehingga hipotesis  $H_0$  diterima dan  $H_1$  di tolak. Dengan demikian hipotesis menyatakan bahwa lebih dari 50% siswa SMP Negeri 2 Gorontalo memiliki karakter percaya diri dalam kegiatan pembelajaran matematika

**Kata kunci : Karakter Percaya Diri**