

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan bab IV, dapat disimpulkan bahwa lebih dari 50% siswa SMP 2 Gorontalo memiliki karakter percaya diri dalam pembelajaran matematika. Karakter percaya diri ini sebagian besar sudah dimiliki oleh siswa kelas VIII SMP 2 Gorontalo khususnya dalam pembelajaran matematika.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan beberapa hal berikut

1. Disarankan bagi siswa agar menyadari pentingnya percaya diri dalam pembelajaran matematika, dengan selalu melaksanakan tugas dan kewajiban yang semestinya dilakukan dengan penuh percaya diri misalnya berani mengemukakan pendapat/ide, berani menjawab pertanyaan dari guru, serta selalu bersikap optimis dalam menghadapi segala hal.
2. Guru sebagai motivator siswa dalam belajar, hendaknya bukan hanya memberikan pelajaran tetapi juga dapat mengintegrasikan nilai-nilai karakter salah satunya adalah karakter percaya diri dalam pembelajaran matematika.