

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan metode Student Facilitator and Explaining lebih tinggi dari hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional.
2. Penggunaan metode Student Facilitator and Explaining menjadikan siswa lebih aktif dalam pembelajaran, menciptakan siswa berfikir kritis, mengemukakan pendapat atau ide sendiri, membuat siswa lebih senang dan puas belajar matematika khususnya dalam materi matriks.
3. Pembelajaran dengan menggunakan metode Student Facilitator and Explaining menjadikan siswa termotivasi untuk belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Para guru matematika disarankan untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode Student Facilitator and Explaining sebagai metode pembelajaran alternatif dalam pembelajaran matematika. Hasil

penelitian telah menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode Student Facilitator and Explaining dapat mempengaruhi hasil belajar matematika serta memberikan motivasi bagi siswa untuk belajar dan mengutarakan pendapat/ide.

2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru memilih metode, model, pendekatan serta media yang tepat dan sesuai yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga siswa tidak jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Bagi para peneliti yang bermaksud melanjutkan penelitian yang lebih menunjukkan hasil temuan yang lebih lanjut, diharapkan untuk lebih melakukan kontrol lebih ketat dalam seluruh rangkaian proses eksperimen.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: C.V Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakary
- Taniredja, Tukiran. Dkk. *Penelitian kuantitatif (sebuah pengantar)* Bandung : Alfabeta
- Lei. Dkk. *Metode pembelajaran Student Facilitator and Explaining*.http://lib.uinmalang.ac.id/thesis/chapter_ii/07130002-inayatul_maula.ps (Akses 23/03/2012, 7.15 pm)
- Internet. <http://safitri-sebuahtulisan.blogspot.com/2012/04/metode-student-facilitator-and.html> (akses 8/13/2012. 7.01)
- Riduwan. 2010. *Dasar-dasar statistika*, Bandung : Alfabeta
- Pesta. Dkk. 2008. *Matematika Aplikasi, untuk SMA dan MA kelas XII*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Nasional.
- Achmadi, Geri.Dkk. 2007. *Mahir Matematika, untuk SMA dan MA kelas XII* Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Nasional.
- Yuliatmoko, Pangarso. Dkk. 2008. *Matematika, untuk SMA dan MA*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Nasional.

