

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil tes dan wawancara yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, peneliti menarik sebuah kesimpulan bahwa tingkat kecerdasan logis matematis siswa kelas X SMA Negeri 1 Tapa sedang. Hal ini ditunjukkan oleh hasil capaian siswa terhadap masing-masing indikator kecerdasan logis matematis yaitu :

1. Berpikir logis

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{\text{jumlah skor yang dijawab siswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\% \\ &= \frac{195}{225} \times 100\% = 86\% \end{aligned}$$

2. Berpikir sistematis

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{\text{jumlah skor yang dijawab siswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\% \\ &= \frac{118}{189} \times 100\% = 62\% \end{aligned}$$

3. Penalaran ilmiah

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{\text{jumlah skor yang dijawab siswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\% \\ &= \frac{83}{108} \times 100\% = 76\% \end{aligned}$$

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan-kesimpulan di atas maka penulis menyampaikan beberapa saran yakni diantaranya:

- a. Bagi Siswa: disarankan kepada para siswa untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran sehingga dapat mengasah kemampuan kognitif dan meningkatkan hasil belajar
- b. Bagi Guru: Diharapkan kepada guru-guru matematika, dalam hal pembelajaran saatnya menggunakan paradigma pengoptimalan potensis siswa, baik potensi intelektual maupun fisik. Mereka harus menjadi pelajar yang aktif, berani ditantang untuk menerapkan pengetahuan utama dan pengalaman baru mereka, dalam kondisi yang sulit sekalipun. Berbagai pendekatan pembelajaran harus mendorong siswa dalam proses pembelajaran, bukan hanya sekedar mentransfer informasi kepada siswa.
- c. Bagi peneliti selanjutnya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan dalam meneliti penerapan metode penemuan terbimbing terhadap kemampuan
- d. berpikir kritis siswa.