

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan tujuan penelitian ini, dan hasil yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran matematika dengan menerapkan pendekatan pembelajaran konstruktivis lebih efektif dari pada pembelajaran matematika dengan menerapkan pembelajaran konvensional, dalam pencapaian hasil belajar pada materi Bangun Ruang, pokok bahasan Luas dan Volume Prisma pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga Biru tahun ajaran 2011/2012.
2. Penerapan pembelajaran konstruktivis dapat mengefektifkan pembelajaran dan pencapaian ketuntasan belajar siswa pada materi Bangun Ruang khususnya pada pokok bahasan Luas dan Volume Prisma lebih tinggi.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang mengajar pelajaran matematika hendaknya menerapkan pendekatan pembelajaran konstruktivis guna untuk meningkatkan keaktifan, kreatifitas, serta semangat siswa yang berimplikasi pada upaya perbaikan hasil belajar siswa.
2. Guru perlu menyusun LKS yang memungkinkan siswa dapat mengeksplorasi pengetahuannya serta disesuaikan dengan kondisi waktu guna untuk mengupayakan adanya diskusi dalam kelas serta latihan menyelesaikan soal.