

ABSTRAK

DIAN PUSPAPRATIWI. 2012. *Hubungan Penggunaan Tes Formatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika (Suatu Penelitian Survei Dengan Pendekatan Korelasional pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Telaga Tahun Ajaran 2011/2012).* **Skripsi,** Jurusan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1)Prof. Dr. H. Hamzah B. Uno, M.Pd, (2) Drs. Franky Alfrits Oroh, M. Si

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara penggunaan tes formatif terhadap motivasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2011-2012 sebanyak 239 orang yang tersebar pada 8 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *proportional random sampling* sebanyak 25% dari banyaknya populasi sehingga diperoleh sampel sebanyak 60 orang. Analisis data penelitian ini dilakukan secara *analisis deskriptif* dan *analisis inferensial*. Untuk menguji hipotesis digunakan analisis regresi dan korelasi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara penggunaan tes formatif dengan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil temuan, maka disarankan kepada guru agar dalam setiap proses pembelajaran selalu berusaha memperhatikan strategi dalam memberikan tes formatif pada setiap akhir pembelajaran agar siswa mempunyai pengaruh positif terhadap motivasi belajar matematika. Selain kepada guru, siswa juga diharapkan dapat berperan aktif sehingga dapat terjadi umpan balik dalam setiap proses pembelajaran yang berlangsung.

Kata kunci: Tes Formatif dan Motivasi Belajar

ABSTRACT

DIAN PUSPAPRATIWI. Of 2012. Formative use of Tests Against ties Student Motivation in Mathematics Subjects (Research Surveys With A Correlational Approach to Class XI student at SMA Negeri 1 Telaga School Year 2011/2012). Thesis, Department of Mathematics, Mathematics Education Studies Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor: (1) Prof. Dr. H. Hamzah B. Uno, M Pd, (2) Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.

The purpose of this study was to determine the relationship between the use of formative tests on students' motivation. The method used is survey method with the correlational approach. The study population was all students in class XI SMA Negeri 1 Telaga year 2011-2012 as many as 239 people lessons scattered in 8 classes. Sampling was carried out by proportional random sampling as much as 25% of the number of population in order to obtain a sample of 60 people. This study data analysis conducted descriptive analysis and inferential analysis. To test the hypothesis used simple regression analysis and correlation. These results indicate that there is a positive relationship between the use of formative tests with students' motivation. Based on the findings, it is recommended that teachers in any learning process is always trying to pay attention to strategies to provide formative tests at each end of the lesson so that students have a positive impact on motivation to learn mathematics. In addition to teachers, students are also expected to play an active role so that feedback can occur in any process of learning that lasts.

Keywords: Motivation and Formative Tests