

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan positif antara penggunaan tes formatif terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran matematika.
2. Koefisien determinasi sebesar 0,3437 atau 34,37% menggambarkan bahwa kontribusi yang diberikan oleh variabel penggunaan tes formatif (X) terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran matematika (Y) adalah sebesar 34,37%

#### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan penelitian ini , peneliti mengemukakan beberapa hal berupa saran antara lain :

1. Dalam pembelajaran matematika, selain menggunakan model, metode maupun pendekatan pembelajaran, guru perlu juga memperhatikan strategi dalam memberikan tes. Sebab pemberian tes sangat bermanfaat bagi siswa sebagai bahan umpan balik terhadap apa yang mereka kerjakan.
2. Karena pentingnya mengefektifkan tes formatif maka guru seyogyanya melakukannya pada setiap akhir pembelajaran agar siswa mempunyai hubungan positif terhadap motivasi belajar matematika.
3. Kepada para peneliti selanjutnya untuk lebih bisa menyempurnakan penelitian penggunaan tes formatif.