

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan pada permasalahan, tujuan manfaat penelitian serta hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan remedial dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.
2. Pelaksanaan remedial berupaya untuk menelaraskan pencapaian hasil belajar yang dicapai siswa.
3. Pelaksanaan remedial yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Gorontalo sudah lebih baik.
4. Dari hasil penelitian ditemukan penyebab dari kesulitan siswa terdiri dari kesulitan dalam diri siswa sendiri berupa kelemahan mental, pemikiran, emosional. Sedangkan kesulitan yang berasal dari luar diri siswa berupa dari unsure materi yang diberikan, buku yang menjadi pedoman, lingkungan, dan bentuk pertanyaan bervariasi di berikan oleh guru.
5. Selain itu pula dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa proses remedial dilaksanakan untuk membantu siswa dalam memperbaiki beberapa aspek yakni: Penguasaan fakta (kesepakatan) yang ada dalam matematika, penguasaan konsep awal dalam matematika, kemampuan siswa memberikan jawaban yang benar dan tepat, kemampuan siswa dalam mengoperasikan ataupun menghitung, kemampuan siswa dalam menguasai soal yang bervariasi.

5.2 Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan diatas, perlu kiranya penulis memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran bagi semua pihak terhadap pelaksanaan remedial dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran matematika, sebagai berikut:

1. Kepada Kepala SMP Negeri 3 Gorontalo

Perlunya pemantauan dalam kegiatan belajar mengajar dan memberikan saran serta bimbingan kepada guru untuk meningkatkan kualitas belajar pada siswa melalui pelaksanaan remedial bila diperlukan.

2. Kepada Guru Mata Pelajaran Matematika

Terus berusaha meningkatkan hasil prestasi belajar siswa melalui pelaksanaan remedial dalam berbagai metode dan strategi mengajar dalam rangka meningkatkan pemahaman siswa dan sebagai rasa tanggung jawab sebagai pendidik khususnya dalam mengajar mata pelajaran Matematika.

3. Kepada Siswa

Belajar dengan sungguh-sungguh dan ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan remedial yang diadakan oleh guru mata pelajaran Matematika khususnya dan pada mata pelajaran lain dalam meningkatkan prestasi belajar agar tercapai hasil yang maksimal selama menuntut ilmu di SMP Negeri 3 Gorontalo.

4. Kepada Peneliti

Bagi peneliti yang ingin meneliti lebih jauh tentang pelaksanaan remedial pada pembelajaran matematika agar lebih memperhatikan faktor-faktor internal dan eksternal dari objek yang diteliti.

