

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa lebih dari 60% siswa kelas V SDIT Lukmanul Hakim memiliki konsep diri positif dalam pembelajaran matematika. Hal ini menunjukkan bahwa SDIT Lukmanul Hakim sudah cukup maksimal dalam mengembangkan konsep diri siswa terutama dalam proses pembelajaran matematika

#### **1.2 Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan kepada :

##### 1. Siswa

Hendaknya berusaha memperbaiki konsep diri yang ada pada dirinya. Tingkat konsep diri siswa dapat dikembangkan dengan melatih dan membiasakan diri untuk memahami dan mengenal diri

##### 2. Lembaga Pendidikan

Hendaknya lebih memperhatikan konsep diri siswa, karena dengan konsep diri yang dimiliki siswa maka akan berpengaruh terhadap tanggapan siswa dalam pelajaran matematika. Hal ini dapat dibantu dengan sistem bimbingan dan pengajaran dari pihak akademis

##### 3. Keluarga dan Lingkungan

Keluarga adalah lingkungan pertama, dimana siswa mendapatkan pelajaran dan bimbingan. Oleh karena itu keluarga hendaklah memberikan bimbingan yang mengarah kepada hasil belajar matematika yang baik dengan memperhatikan konsep diri siswa.

#### 4. Peneliti Lain

Dalam memilih instrumen pengumpulan data tidak hanya cukup dengan menggunakan angket.