

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan teori dan pengujian pada bab sebelumnya, diperoleh koefisien korelasi r positif sebesar 0,8602 dan koefisien korelasi r^2 sebesar 0,74. Kontribusi yang diberikan oleh kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika (dengan taraf signifikan yang dipilih $\alpha = 0,05$) sebesar 74%. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kemandirian belajar siswa, maka semakin tinggi pula hasil belajar matematika siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar matematika di SMP Negeri 8 Gorontalo.

B. Saran

1. Dikarenakan kemandirian belajar siswa memberikan kontribusi cukup besar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika, diharapkan bagi guru khususnya yang mengajar mata pelajaran matematika serta sekolah dapat mengarahkan siswa pada kegiatan-kegiatan yang dapat menumbuhkan kemandirian siswa dalam belajar.
2. Untuk peneliti selanjutnya, berdasarkan hasil penelitian tentang “Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika Di SMP Negeri 8 Gorontalo” agar meneliti tentang faktor-faktor hasil belajar Matematika yang lain seperti intelegensi, perhatian, minat, bakat, motivasi, kematangan, kesiapan dan lain sebagainya.