

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran audio-visual lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media pembelajaran konvensional, pada materi operasi hitung pecahan. Dimana dalam pembelajaran menggunakan media audio-visual siswanya cenderung aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian terima H_0 jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Selanjutnya diperoleh $t_{hitung} = 5,3861$ dan $t_{tabel} = 1,688$, dimana $5,381 > 1,688$ sehingga H_0 jatuh pada daerah penolakan.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan pada guru matematika disarankan untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media audio-visual sebagai model pembelajaran alternatif dalam pembelajaran matematika. Hasil penelitian telah menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media audio-visual dapat mempengaruhi hasil belajar matematika .
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sehingga penggunaan media pembelajaran pada setiap proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

3. Bagi para peneliti yang bermaksud melanjutkan penelitian yang lebih menunjukkan hasil temuan yang lebih lanjut, diharapkan untuk lebih melakukan kontrol lebih ketat dalam seluruh rangkaian proses eksperimen terutama dalam penyediaan fasilitas, sebab tidak semua sekolah memiliki fasilitas yang memadai.
4. Kerjasama yang baik antara guru, siswa dan sekolah akan dapat menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran.