

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian diatas, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Terjadi miskonsepsi siswa dalam menyelesaikan soal uraian berbentuk cerita pada materi trigonometri.
2. Penyebab terjadinya miskonsepsi siswa dalam menyelesaikan soal-soal uraian berbentuk cerita ini diantaranya: (1) siswa tidak menguasai atau memahami dengan benar konsep-konsep trigonometri yang digunakan dalam menyelesaikan soal-soal yang dikerjakan, (2) siswa mengalami kesulitan dalam mensubstitusikan hal-hal yang diketahui dalam soal ke konsep yang digunakan, dan (3) siswa kurang teliti dalam memahami hal yang ditanyakan dalam soal uraian bentuk cerita, sehingga dalam pemberian satuan dalam hasil akhir mengalami kesalahan.
3. Respon berupa tingkat keyakinan yang diberikan oleh siswa dalam menyelesaikan soal uraian bentuk cerita trigonometri ini relatif sangat tinggi, hal ini dapat dilihat dari skala CRI yang diberikan oleh siswa menyelesaikan soal uraian berbentuk cerita pada materi trigonometri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Permasalahan miskonsepsi ini segera diatasi oleh guru-guru lebih khususnya guru matematika, agar permasalahan ini tidak akan terus-menerus terjadi pada siswa. Jika hal ini tidak segera dilakukan maka dikhawatirkan permasalahan ini akan susah diatasi

karena sudah mengakar dalam pemikiran siswa tersebut. Ini akan membuat hasil belajar matematika siswa tidak akan meningkat tetapi hanya semakin rendah.

2. Penelitian terhadap terjadinya miskonsepsi yang dilakukan oleh siswa pada soal uraian berbentuk cerita pada materi trigonometri kelas X ini bisa dilanjutkan oleh peneliti-peneliti yang lain dan tentunya dengan aspek-aspek yang berbeda pula dan pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi atau pokok bahasan, subyek, bentuk soal lainnya.

