

## ABSTRAK

**Hernawati Ginoga**, Nim: 411408042. “**Ketidakwajaran Jawaban Siswa pada Tes Hasil Belajar Matematika**”, Sebagai Pembimbing I: Dr. Ali Kaku, M.Pd dan sebagai Pembimbing II: Dr. Abd. Djabar Mohidin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penyebab ketidakwajaran jawaban siswa pada tes hasil belajar matematika. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Limboto yang melibatkan 68 orang siswa sebagai sampel tahun pelajaran 2011/2012. Metode yang peneliti gunakan adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu menggunakan uji tes, tes hasil belajar dan wawancara. Tes uji coba analisis untuk menentukan tingkat kesukaran soal, uji coba dilakukan di SMP Negeri 7 Gorontalo melibatkan 23 orang siswa dengan memberikan 40 nomor soal matematika. Tes hasil belajar melibatkan 68 orang siswa dengan memberikan 35 nomor soal, dan wawancara melibatkan 11 orang siswa yang mengalami ketidakwajaran pada tes hasil belajar matematika. Penelitian ini menyimpulkan 16% siswa yang mengalami ketidakwajaran pada tes hasil belajar matematika dengan menggunakan analisis tingkat kesukaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 11 orang siswa yang mengalami ketidakwajaran pada jawaban siswa, ketidakwajaran yang dilakukan siswa seperti siswa yang memiliki skor yang tinggi menjawab salah pada butir soal yang mudah dan siswa yang memiliki skor yang rendah menjawab benar pada butir soal yang mudah. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi siswa baik dari dalam diri siswa maupun dari luar diri siswa.

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan guru tentang ketidakwajaran jawaban siswa pada tes hasil belajar matematika dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Untuk siswa diharapkan dapat memahami kesalahannya dalam belajar serta berusaha memperbaikinya