

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sebagai akhir dari penelitian ini maka berdasarkan uraian interpretasi data yang telah dikemukakan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menggambarkan bahwa kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bonepantai dalam pembelajaran matematika siswa memenuhi empat dari lima indikator kemampuan komunikasi matematika, empat indikator tersebut adalah:
 - a. Bekerja sama untuk memahami matematika
 - b. Mampu menentukan kebenaran suatu pernyataan secara matematis
 - c. Memberikan alasan matematis untuk setiap solusi yang dikemukakan
 - d. Menghubungkan ide-ide matematika dan aplikasinya
2. Salah satu indikator kemampuan komunikasi matematika yang kurang dimiliki siswa adalah kemampuan menduga, menemukan ide-ide dan menghubungkan ide-ide tersebut untuk memecahkan masalah matematika yang berhubungan dengan aplikasi matematika.
3. Dalam memecahkan masalah dan memberikan alasan secara matematis siswa masih kurang teliti.
4. Faktor penyebab kurangnya kemampuan komunikasi matematika untuk indikator yang disebutkan di atas adalah kurangnya guru dalam memberikan

soal-soal yang berhubungan dengan aplikasi matematika ataupun soal yang dikemas dalam soal cerita.

5.2 Saran

Berdasarkan pada kesimpulan-kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Untuk membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan komunikasi matematika siswa maka dalam proses pembelajaran matematika guru harus lebih sering membentuk diskusi kelompok yang akan meningkatkan kemampuan komunikasi lisan siswa.
2. Guru harus lebih sering memberikan masalah/soal matematika yang berhubungan dengan aplikasi dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk soal cerita sehingga siswa dapat melatih kemampuannya untuk menemukan ide-ide dan menghubungkan ide-ide tersebut untuk memecahkan masalah matematika
3. Siswa dianjurkan untuk terus berlatih sendiri untuk memecahkan masalah matematika agar dapat menentukan sendiri kebenaran suatu pernyataan dan dapat memberrikan alasan terhadap solusi yang diberikan

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Wahab. 2010. *Pengaruh Kreativitas dan Sikap Konstruktif Peserta Didik Terhadap Kemampuan Komunikas*. Tesis. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo
- Astuti, Yuli. 2006. *Deskripsi Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika*. UNG
- Depdiknas. 2006
- Effendy, Onong U. 2009. *Ilmu Komunikasi, Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Evawati, Alisah & Eko P. Dharmawan. 2007. *Filsasafat Dunia Matematika Pengantar untuk Memahami Konsep-Konsep Matematika*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hudju, Nurfahmita. 2011. *Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar*. Skripsi. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo
- Karimah, Kismiyati dan Uud Wahyudin. 2010. *Filsafat dan Etika Komunikasi*. Bandung : Widya Padjadjaran
- Katili, Nancy. 2009. *Stategi Belajar Mengajar matematika*.Gorontalo
- Lindquist, M & Elliott, P.C. (1996). “*Communication -an Imperative for Change: A Conversation with Mary Lindquist*”, dalam *Communication in Mathematics K-12 and National Council of Teachers of Mathematics (1989)*. Curriculum and EvaluatiOn Standarts for School Mathematics. Reston, VA: NCTM.

- Mulyono, Abdurahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Setiawan, Andri. 2008. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Menengah Pertama*. Tesis pada Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung : Tidak Diterbitkan
- Sofi Sufiarti Amirsyah. 2008. *Makalah faktor-faktor Yang Mempengaruhi prestasi belajar*. Diterbitkan di http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/Jur.Pend.Seni_Rupa/19461021197802-Sofi_Sufiarti_Amirsyah/Data_Makalah_dan_Laporan/Makalah_Faktor2_yang_Mempengaruhi_Prestasi_Belajar.pdf. diakses pada hari rabu 08 Agustus 2012 pukul 22.00
- Soedjadi, R. 1999. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Sofyan, Deddy. 2008. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa Menengah Pertama*. Tesis pada Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung : Tidak Diterbitkan
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprpto, Tommy. 2009. *Pengantar Teori dan Manejemen Komunikasi*. Yogyakarta : Media Pressindo