

ABSTRAK

Muswijaya, I Made. 2012. *Validasi Perangkat Tes Ujian Akhir Sekolah Mata Pelajaran Matematika Tingkat SMP*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.
Pembimbing Utama : Dr. Abd. Djabar Mohidin, M.Pd
Pembimbing Pendamping : Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

Tes merupakan alat ukur yang memiliki peranan sangat sentral dalam melakukan pengukuran di dunia pendidikan, sehingga kualitas dan perannya sangat dituntut agar dapat memberikan informasi yang sesuai dengan kenyataan, dan untuk mengetahui seberapa besar kualitas dan peranan tes dalam melakukan pengukuran maka perlu dilakukan evaluasi dalam hal ini memvalidasi kembali perangkat tes yang telah diujikan. Berdasarkan penuturan Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Wonosari bahwa perangkat tes UAS mata pelajaran matematika yang diujikan di SMPN 1 Wonosari tidak pernah divalidasi kembali sebagai bentuk evaluasi oleh pihak sekolah, pemerhati pendidikan maupun team perumus soal sehingga tidak dapat diketahui seberapa baik tes tersebut telah dapat menjalankan fungsinya sebagai suatu alat ukur, menyikapi hal ini maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan tujuan untuk mendeskripsikan hasil validasi perangkat tes ujian akhir sekolah (UAS) mata pelajaran matematika yang diujikan di SMP Negeri 1 Wonosari pada tahun pelajaran 2011/2012, adapun dalam validasi ini akan dibahas bagaimana tingkat kesukaran butir soal, keberfungsian distraktor, validitas item dan reliabilitasnya melalui metode penelitian deskriptif kualitatif. Setelah dilakukan penelitian dapat diketahui bahwa ditinjau dari tingkat kesukarannya sebagian besar butir soal yang diujikan masuk kategori mudah dan dari segi keberfungsian distraktornya masih banyak distraktor yang belum dapat menjalankan fungsinya dengan baik sehingga peserta tes dapat dengan mudah memilih kunci jawaban yang disediakan hal ini menyebabkan butir soal yang diujikan sebagian besar dapat dijawab dengan benar oleh peserta tes. Sementara itu jika ditinjau dari segi validitas itemnya sebagian besar butir soal yang diujikan tidak valid sehingga perangkat tes yang diujikan tidak memiliki keakuratan dalam mengukur apa yang seharusnya diukur, sedangkan dari tingkat reliabilitasnya perangkat tes yang diujikan tidak reliabel

Kata Kunci: Tingkat Kesukaran Butir Soal, Keberfungsian Distraktor, Validitas Item dan Reliabilitas

ABSTRACT

Muswijaya, I Made. 2012. *Validation of School Final Exam Equipment for Mathematics Subject in Junior High School Level*. Skripsi, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics And Science, Gorontalo State University.

Main Adviser : Dr. Abd. Djabar Mohidin, M.Pd

Member Adviser : Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

Test is a measurement which has centrally rule in doing educational measurement, so its quality and measurement is needed so it can give according to the fact and to know how large the quality and the test rule in doing the measurement so it needs to conduct the evaluation, in this case to validate the test instrument which is given. According to the words said by the Branch Head of Educational Affair of Wonosari District that test instrument of UAS for Mathematics tested at SMPN 1 Wonosari in never validated as a form of evaluation for the school, education observer or the team of test formulation itself so it could not be known how better the test can be applied as its function to be a measurement. Considering this problem the writer was interested to conduct a research in which to describe the school test validation (UAS) for mathematics subject tested at SMP Negeri 1 Wonosari for the year of 2011/2012. In this validation will be discussed about how the difficulty level of the test, the function of distracters, the item validation and its reliability through the method of descriptive qualitative research. After conducting this research, it is known that, viewed from its difficulty level, most of the tests item tested included to easy category and from the side of its distracter function there were many distracters could do its function better so the test participants could choose the key answer prepared. This problem made the most tests given could be answered right. While if its viewed from the side of validity of items, most of the tests were not valid so the test instruments did not have accuracy in measuring what should be measured, while viewed from its reliability level, the test instrument was not reliable.

Keyword: the level of test difficulty, the function of distracter, items validity and the reliability.