

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan pembahasan diperoleh kesimpulan mengenai hasil validasi perangkat tes ujian akhir sekolah mata pelajaran matematika yang diujikan di SMPN 1 Wonosari yang ditinjau dari respon peserta tes ialah sebagai berikut:

1. Tingkat Kesukaran

Ditinjau dari tingkat kesukarannya sebageian besar butir soal yang diujikan pada ujian akhir sekolah mata pelajaran matematika di SMP Negeri 1 Wonosari tahun pelajaran 2011/2012 tergolong mudah, hal ini dapat dilihat dari banyaknya peserta tes yang dapat menjawab dengan benar butir-butir soal yang diujikan, karena seperti diketahui bahwa semakin banyak peserta tes yang dapat menjawab setiap butir soal yang diujikan maka semakin besar angka indek kesukaran yang dimiliki oleh tiap butir soal tersebut sehingga menyebabkan butir soal tersebut tergolong mudah.

2. Keberfungsian Distraktor

Ditinjau dari keberfungsian distraktornya masih banyak distraktor yang dipasang tidak dapat menjalankan fungsinya dengan baik, sehingga kunci jawaban dari tiap butir soal yang diujikan dapat dengan mudah dipilih oleh peserta tes, sebagai dampaknya banyak peserta tes yang dapat menjawab dengan benar tes yang diujikan, dari hal ini dapat diketahui bahwa keberfungsian distraktor sangat mempengaruhi tingkat kesukaran dari butir soal yang diujikan.

3. Validitas Item

Ditinjau dari tingkat validitas itemnya sebagian besar item tes ujian akhir sekolah mata pelajaran matematika yang diujikan di SMPN 1 Wonosari tahun pelajaran 2011/2012 tidak valid, hal ini menunjukkan bahwa perangkat tes yang diujikan tidak memiliki kemampuan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.

4. Reliabilitas

Ditinjau dari tingkat reliabilitasnya perangkat tes ujian akhir sekolah mata pelajaran matematika yang diujikan di SMPN 1 Wonosari pada tahun pelajaran 2011/2012 tidak reliabel, hal ini menunjukkan bahwa perangkat tes yang diujikan tidak memiliki keakuratan atau kekonsistenan dalam mengukur apa yang seharusnya diukur.

B. Saran

Dengan mengacu pada hasil kesimpulan dari penelitian ini maka peneliti menyarankan agar perangkat tes UAS mata pelajaran matematika yang diujikan di SMPN 1 Wonosari pada tahun pelajaran 2011/2012 diperbaiki dan dikaji kembali melalui kegiatan validasi demi terciptanya perangkat tes yang berkualitas. Selain itu peneliti menyadari bahwa tulisan ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga penulis mengharapkan ada saran dan keritikan yang masuk demi perbaikan kedepannya, dan tidak dapat dipungkiri bahwa penelitian ini memiliki keterbatasan dimana hanya membahas validasi perangkat tes berdasarkan analisis kuantitatif sementara itu analisis kualitatif belum dibahas sehingga besar harapan penulis kiranya ada pihak yang berminat untuk melakukan penelitian sejenis agar terjadi kesinambungan penelitian secara terus menerus.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi.
Jakarta: Bumi Aksara
- Jihad, Asep & Haris, Abdul (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi
Presindo
- Nasution, Noehi & Suryanto, Adi (2007). *Evaluasi Pengajaran*. Jakarta:
Universitas Terbuka
- Purwanto (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudjana, Nana (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:
Remaja Rosdakarya
- Sudjino, Anas (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiono (2004). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Surapranata, Sumarna (2006). *Analisis, Validasi, Reliabilitas Dan Interpretasi
Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Jakarta: Remaja
Rosdakarya
- Widoyoko, Eko Putro S (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta:
Pustaka Pelajar
- Zainul, Asmawi & Nasution, Noehi (2005). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta:
Universitas Terbuka