

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan, tujuan dan manfaat serta hasil pengolahan data dan pembahasan maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan pengolahan data, serta dilakukan pengujian hipotesis penelitian diperoleh $z_{hitung} = 1.475$ sedangkan harga $z_{daftar} = 1.64$. Hal ini berarti $z_{hitung} < z_{daftar}$ atau $1.475 < 1.64$ pada taraf nyata $\alpha = 0.05$. Dengan demikian hipotesis diterima yaitu paling tinggi 50 % tingkat karakter yang di miliki siswa SMA Negeri 4 Gorontalo pada pembelajaran matematika.
2. Oleh karena hipotesis $H_0: \leq 0.50$ diterima pada taraf nyata 0.05 maka diperoleh gambaran bahwa siswa SMA Negeri 4 Gorontalo memiliki tingkat karakter yang baik dalam pembelajaran matematika tidak lebih 50 %. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor antara lain kelemahan belajar seperti kurangnya pemahaman siswa dalam belajar matematika.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan hal sebagai berikut:

1. Guru sebagai mutivator siswa dalam belajar, hendaknya bukan sekedar memberikan pelajaran, tetapi agar senantiasa memperhatikan dan

meningkatkan pendidikan karakter peserta didik guna membentuk pribadi anak supaya menjadi generasi yang baik.

2. Diharapkan siswa dapat lebih meningkatkan karakter yang baik dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran matematika.