

ABSTRAK

January Andiny Panawar, NIM. 411408049. **Pengembangan Instrumen Tes berbantu Media Komputer Pada Pembelajaran Matematika Materi Trigonometri Kelas X SMA (Suatu Penelitian Pengembangan Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Gorontalo)**. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen tes berbantu media komputer pada pembelajaran matematika materi trigonometri dan untuk mengetahui efektivitas penggunaan instrumen tes berbantu media komputer pada pembelajaran matematika materi trigonometri kelas X di SMA Negeri 2 Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu kelas X-2 dengan jumlah siswa 30 orang. Penelitian pengembangan ini menggunakan model-4D yang telah dimodifikasi. Data penelitian diperoleh dari instrumen pengembangan media dalam hal ini lembar angket keterampilan dan pengalaman siswa dalam menggunakan komputer, lembar validasi, lembar angket evaluasi media pembelajaran, lembar angket respon siswa dan tes. Dalam penelitian ini sumber data utama untuk mengetahui efektivitas belajar siswa diperoleh dengan teknik pengumpulan data dari angket keterampilan dan pengalaman siswa dalam menggunakan komputer, hasil validasi, angket evaluasi media pembelajaran, hasil angket respon siswa dan tes. Tes yang diuji cobakan terlebih dahulu divaliditas untuk menunjukkan tingkat kevalidan suatu instrumen.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa instrumen tes berbantu media komputer ditinjau dari respon siswa dapat digunakan sebagai media pembelajaran matematika yang baik dan berkualitas karena aspek respon siswa lebih dari 70%. Selain baik dan berkualitas ini berarti pembelajaran ditinjau dari respon siswa adalah efektif.

Kata kunci : Instrumen tes, Media Pembelajaran berbantu Komputer, Trigonometri.