

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan instrumen tes berbantu media komputer pada pembelajaran matematika materi trigonometri kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Pengembangan instrumen tes berbantu media komputer mengacu pada model pengembangan 4-D yang telah dimodifikasi yaitu tahap pendefinisian, tahap perancangan, dan tahap pengembangan.
- 2) Karakteristik siswa mendukung dilakukannya pengembangan instrumen tes berbantu media komputer ini disebabkan siswa sudah terbiasa menggunakan komputer.
- 3) Diperoleh nilai r_{11} sebesar 10,943, maka instrumen tes yang dibuat mempunyai derajat reliabilitas tinggi, artinya instrumen tes tersebut baik bila dikembangkan dalam pengambilan data..
- 4) Instrumen tes berbantu media komputer pada materi trigonometri yang dikembangkan dalam penelitian ini telah dinilai valid oleh para ahli dan dapat digunakan, sehingga instrumen tes berbantu media komputer dikatakan valid.
- 5) Pengembangan instrumen tes berbantu media komputer ini dapat digunakan dengan sedikit perbaikan yang hanya berdasarkan saran validator.
- 6) Respon siswa terhadap media pembelajaran matematika pada materi trigonometri adalah positif dan efektif. Hal ini ditunjukkan lebih dari 70% respon siswa sangat efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian dan pembahasan seperti yang telah disebutkan di atas, bahwa media pembelajaran berbantu komputer pada materi trigonometri untuk siswa SMA kelas X mampu menumbuhkan motivasi belajar matematika siswa maka di sarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam instrumen tes berbantu media komputer ini sebaiknya sekolah memiliki fasilitas komputer yang cukup untuk mendukung pengembangan media pembelajaran berbantu komputer.
2. Instrumen tes berbantu media komputer yang dihasilkan peneliti jauh dari sempurna oleh karena itu perlu adanya tindak lanjut dari peneliti lain untuk mendesain dan mengembangkan instrumen tes berbantu komputer. Hal ini ditujukan agar instrumen tes berbantu media komputer yang dihasilkan lebih berkualitas.
3. Instrumen tes berbantu komputer untuk lebih lanjutnya dapat dikembangkan dengan materi lainnya.
4. Instrumen tes berbantu media komputer yang dihasilkan perlu pengembangan materi secara keseluruhan sehingga meningkatkan kualitas materi yang disajikan dalam instrumen tes berbantu media komputer.
5. Instrumen tes berbantu media komputer kelas X SMA pada materi trigonometri ini hendaknya diujicobakan lebih lanjut pada kelas lain atau sekolah-sekolah lain sehingga diperoleh instrumen tes berbantu media komputer yang lebih baik, berkualitas dan pemahaman siswa akan materi yang akan dipelajari lebih optimal lagi.