

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
TALKING STICK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**
(Studi Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Gorontalo)

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Menempuh Ujian Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika
Di Fakultas MIPA**

Oleh

**MARIO A. RONDONUWU
NIM. 411 408 056**



**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2012**

ABSTRAK

Mario Alter Rondonuwu, NIM. 411408056. "PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. (SUATU PENELITIAN PADA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 2 GORONTALO)". Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran talking stick dan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi dimensi tiga. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMA Negeri 2 Gorontalo pada semester kedua untuk tahun pelajaran 2011/2012 dengan rancangan post test only control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik Simple Random Sampling. Dari dua kelas sampel yang terpilih, satu kelas menjadi kelas eksperimen, yaitu kelas yang diajar dengan model pembelajaran talking stick dan satu kelas sebagai kelas kontrol, yaitu kelas yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hipotesis penelitian adalah Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran talking stick lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional pada materi dimensi tiga. Pengukuran hasil belajar matematika dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar berbentuk tes essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen.

Sebelum melakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan pengujian normalitas data dan homogenitas varians. Hasil pengujian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan sampel berasal dari populasi yang homogen. Analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05 dan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$. Dari hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran talking stick lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi dimensi tiga.

Kata kunci : Model pembelajaran talking stick, Dimensi tiga, Hasil Belajar.



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
PROGRAM STRATA SATU**

Kampus UNG Jl. Jendral Sudirman No.6 Telp. (0435) 821125-821752

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2012
Pembuat Pernyataan

Mario A. Rondonuwu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*"Dibalik Cobaan Pasti Ada Sesuatu Yang Akan Tuhan Berikan kepadamu,
Jika Kita percaya kepadanya Pasti Hidup Ini Akan Indah Pada waktunya".*

*" Kasihilah Sesamamu Manusia Seperti Engkau Mengasih Dirimu
Sendiri Ini merupakan Perintah Tuhan"
(Good Bless You)*

*Dengan Mengucapkan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
Kupersembahkan Karya Kecil ini sebagai Dharma Bhaktiku kepada
Ayah Tercinta Maxi Rondonuwu dan Ibu Tersayang Anjelina Kapiodo
yang selalu tulus dan bersusah payah mengasuh, membesarkan, mendidik,
membiayai serta selalu berdoa demi keberhasilan studiku.*

*Kepada Adikku Tersayang Randy S. Rondonuwu dan Pacarku Tercinta Mety
Arif yang menjadi Spirit dalam hidupku serta Selalu memotivasiku,
Menghiburku dan menemaniku Disaat Aku Jatuh,*

**ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPAT AKU MENIMBA JILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan yang maha esa karena atas izin dan kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademis guna menempuh ujian sarjana di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tidak sedikit halangan dan rintangan yang dihadapi, namun berkat pertolongan Tuhan, usaha, kerja keras, ketekunan dan kesabaran penulis serta bantuan dari berbagai pihak akhirnya semua itu dapat diatasi. Penulis melalui kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik berupa pikiran dan material, terutama kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Lailany Yahya, M.Si sebagai pembimbing II, yang tak hanya memberikan bimbingan ilmu, namun juga berupa dukungan moril sehingga penulis dapat mengatasi segala kesulitan dan hambatan. Ucapan terima kasih penulis tujukan pula kepada :

1. Bapak Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd, Bapak Eduart Wolok, ST, MT, Bapak Dr. Fence M Wantu, SH, M.H dan Bapak Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum, masing-masing selaku rektor I, II, III, dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo.
4. Bapak Drs. Asri Arbi, M.Si, Bapak Dr Weni Musa, M.Si, dan Bapak Drs. H. Karim NakiI, M.Pd, masing-masing selaku pembantu dekan I, II, dan III Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.

5. Ibu Dra. Lailany Yahya, M.Si. dan Bapak Drs. Franky A. Oroh, M.Si. selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
6. Ibu Prof. DR. Nurhayati Abbas, M.Pd selaku dosen statistik yang turut membantu dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Drs. Madjid, M.Pd dan Ibu Dra. Kartin Usman M.Pd yang selalu memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dewi Uloli yang selalu membantu menyelesaikan administrasi yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Staf Dosen dan Tata Usaha di lingkungan Fakultas Matematika dan IPA yang telah membantu menyelesaikan segala persyaratan administrasi yang berkaitan dengan penyelesaian skripsi.
10. Bapak H. Hasan T. Aja, S.Ag, M.HI selaku Kepala SMA Negeri 2 Gorontalo beserta staf dewan guru dan Tata Usaha yang telah memberikan izin kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
11. Bapak Musrin Ibrahim, S.Pd, M.Pd selaku guru Matematika di SMA Negeri 2 Gorontalo yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.
12. Untuk adik-adik siswa SMA Negeri 2 Gorontalo khususnya kelas X₁ dan X₁₀ yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
13. My Best Friend T'ACAK (Asrul (atut), Enal (kakak Kedua) , Pepen (pasukan belah tiga), Sahrul (abang), Ongen (kakak pertama), Imon (Prof B) dan Cacac (kimchan)) yang selalu setia dan selalu ada untukku, < nggak da loe nggak rame >.
14. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2008 kelas B (Ece, Andin, Eta, Min, Maya, Rantin, Hasna, Ingka, Riska, Ika, Asriani, Sri, Anti, Udah, Resky, Ari, Pepen, Enal, Asrul) yang selalu pengertian, setia kawan dan kompak.
15. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2008 kelas A, C dan D yang tidak dapat disebut satu-persatu yang selalu menghadirkan keceriaan di tengah-tengah aktivitas.
16. Rekan-rekan PPL II di SMA Negeri 2 Gorontalo (Lia, Andin, Riska, Eca, Ijah, Lusi).

17. Rekan-rekan KKS UNG 2011 Kecamatan Sumalata Khususnya di Desa Pulahenti (Anha, Sushi dan Tikha) serta rekan-rekan yang tidak sempat disebutkan satu-persatu.
18. Rekan-rekan Muda-Mudi di Desa Pulahenti (Oki, Noval ayah, Noval, Masrin, Mirna, Uwa, Devi, Ripin, Jemy, serta rekan-rekan yang tidak dapat saya sebut satu-persatu.
19. Kepala Desa Pulahenti beserta jajarannya dan seluruh masyarakat desa pulahenti.
20. Bapak Tono Arif dan Ibu Donu Djarati serta keluarga besar yang tidak dapat saya sebut satu-persatu.
21. Untuk semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang memiliki banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, saran dan kritikan yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat diharapkan guna penyempurnaan skripsi ini selanjutnya.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Gorontalo, Juli 2012

Mario A. Rondonuwu

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Model Pembelajaran Talking Stick.....	6
2.1.2 Hasil Belajar.....	8
2.1.3 Tinjauan Model Pembelajaran Konvensional.....	10
2.1.4 Tinjauan Materi Dimensi Tiga.....	11
2.1.5 Implementasi Pembelajaran Dimensi Tiga dengan Menggunakan Model Talking Stick.....	17
2.2 Kerangka Berpikir.....	18
2.3 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Metode dan Desain Penelitian.....	20
3.3 Variabel Penelitian.....	21
3.3.1 Variabel Bebas.....	21
3.3.2 Variabel Terikat.....	21
3.4 Populasi dan Sampel.....	21
3.4.1 Populasi.....	21
3.4.2 Sampel.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	23

3.5.1	Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.2	Instrumen Penelitian	25
3.6	Tehnik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	36
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	36
4.1.2	Uji Persyaratan Analisis	37
4.1.3	Pengujian Hipotesis	39
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	42
5.2	Saran	42
DAFTAR PUSTAKA		43
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		45
CURRICULUM VITAE		

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 4.1 Kurva penerimaan dan penolakan H_0	40

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Desain Penelitian	19
Tabel 3.2 Sebaran Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo	21
Tabel 3.3 Koefisien Validasi dan Status Validasi	28
Tabel 3.4 Klasifikasi Derajat Reliabilitas	30
Tabel 3.5 Rekapitulasi Pengujian Reliabilitas Tes Hasil Belajar	30
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 45
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol..... 59
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa (LKS) 71
Lampiran 4	Kisi-Kisi Instrumen Tes hasil Belajar 81
Lampiran 5	Tes Hasil Belajar 82
Lampiran 6	Marking Schame Tes Hasil belajar 85
Lampiran 7	Lembar Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar 89
Lampiran 8	Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran 91
Lampiran 9	Lembar Validasi LKS 94
Lampiran 10	Data Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar 97
Lampiran 11	Uji Validitas Tes Hasil Belajar 99
Lampiran 12	Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar..... 103
Lampiran 13	Data Hasil Post Tes 107
Lampiran 14	Uji Normalitas..... 109
Lampiran 15	Uji Homogenitas Varians..... 113
Lampiran 16	Pengujian Analisis Statistik Deskriptif 115
Lampiran 17	Pengujian Hipotesis Penelitian..... 120
Lampiran 18	Dokumentasi 124
Lampiran 19	Tabel Harga Kritik dari r Product Moment..... 129
Lampiran 20	Daftar Nilai F(Zi) 130
Lampiran 21	Daftar Nilai Kritis untuk Uji Liliefors 131
Lampiran 22	Tabel Nilai Untuk Distribusi F..... 132
Lampiran 23	Tabel Uji t 133