

BAB V

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran talking stick lebih tinggi dibanding hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Para guru matematika disarankan untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran talking stick sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika. Hasil penelitian telah menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode talking stick dapat mempengaruhi hasil belajar matematika serta memberikan motivasi bagi siswa untuk belajar.
2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru memilih metode, model, pendekatan serta media yang tepat dan sesuai yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga siswa tidak jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Suriati. 2010. *Pengaruh Model Cooperative Learning dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Peserta Didik Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Tesis
- Abdurrahman, Maman. 2007. *Matematika untuk SMA Kelas X*. Bandung : Armico
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi VI)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bhari dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Furchan, Arif. 2007. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hiola, Zohra. 2009. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Peserta Didik Tentang Pencemaran Lingkungan*. Tesis
- <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2156062-pengertian-metodetalkingstick/#ixzz1T6iezMhf.12> juli 2012.
- N.K. Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Oemar, Hamalik. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Guru: Membantu Mengembangkan Potensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan*

CBSA. Bandung: Tarsito.

Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung

Sudjana, Nana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung :

C.V Alfabeta.

Sugiyono. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta.

Sugiyono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta Bandung.

Suherman, Eman. 2006. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang:

Universitas Negeri Malang.

Sulistiawati, 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*

Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Ditinjau Dari

Keterampilan Berpikir Kritis. Tesis . UNG. Pasca Sarjana.

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Pustaka

Belajar.

Uno, Hamzah. 2004. *Model Pembelajaran*. Gorontalo : Nurul Jannah

Uno, Hamzah. 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT.

Bumi Aksara

Wirodikromo, Sartono. 2007. *Matematika untuk SMA Kelas X*. Jakarta : Erlangga