

ABSTRAK

Marliyah Ibrahim. Penerapan Metode *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa (Suatu Penelitian di SMA Negeri 2 Gorontalo). SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan penalaran matematika siswa yang diajar dengan metode problem solving dengan hasil kemampuan penalaran matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional, pada pokok bahasan Ruang Dimensi Tiga.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 273 orang dan tersebar dalam 10 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster random sampling*. Dari populasi ini diambil 2 kelas secara acak. Kemudian, dipilih lagi secara acak untuk menentukan kelas yang akan diberikan perlakuan. Berdasarkan hasil random, kelas X_6 terpilih sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan metode *Problem Solving* sedangkan kelas X_4 sebagai kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrumen berupa tes kemampuan Penalaran matematika siswa. Data yang didapatkan kemudian di analisis secara deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif dilakukan melalui data hasil kemampuan penalaran matematika siswa dianalisis melalui tabel dengan mempresentasikan rata-rata. Sedangkan analisis inferensial dilakukan dengan menggunakan uji t untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil kemampuan penalaran matematika siswa yang diajar dengan metode *Problem Solving* lebih tinggi dari hasil kemampuan penalaran siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional, dan metode *Problem Solving* efektif dalam mengajarkan pokok bahasan Ruang Dimensi Tiga.

Kata Kunci : Metode *Problem Solving*, kemampuan Penalaran Siswa, Ruang Dimensi Tiga