

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dari hasil peneliian yang di uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi segitia dapat menggunakan model creative problem solving.
- 2) Untuk mengetahui sejauh mana tingkat perolehan siswa pada materi segitiga maka dilakukan evaluasi pada siklus I menunjukan bahwa dari 27 siswa yang mengikuti tes,12 orang yang mendapatkan skor diatas 65 atau 44% dan sisanya 15orang mendapat skor dibawah 65 atau 56%. Sedangkan maksimum ketuntasan seluruh siswa yaitu 75% dari jumlah siswa tuntas. Dengan hasil ini memberikan pengertian bahwa ketuntasan belajar masih belum terpenuhi. Sedangkan pada siklus II dari 27 siswa yang mengikuti tes, 21 orang yang mendapatkan skor diatas 65 atau 78% dan sisanya 6 orang mendapat skor dibawah 65 atau 22%. Sedangkan maksimum ketuntasan seluruh siswa yaitu 75% dari jumlah siswa tuntas. Dengan hasil ini memberikan pengertian bahwa ketuntasan belajar terpenuhi atau tercapai.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

- 1) Dalam hal pembelajaran hendaklah guru menggunakan model yang berbasis siswa aktif yang mudah dan bisa digunakan dimana saja baik di rumah maupun di sekolah.
- 2) Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan informasi bagi guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika khususnya pada materi segitiga.
- 3) Kegiatan penelitian tindakan kelas dalam upaya memperbaiki proses belajar mengajar matematika perlu dilaksanakan oleh setiap guru matematika.