

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut.

1. Dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi segitiga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dari data yang ada terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar 40,62%. Peserta didik yang memperoleh nilai 70 ke atas (tuntas belajar) yakni dari pembelajaran siklus I menunjukkan 53,13%, meningkat menjadi 93,75% pada pembelajaran Siklus II.
2. Penggunaan model pembelajaran berbasis masalah pada pembelajaran dapat menciptakan suasana belajar yang efektif, Peserta didik dilatih untuk mandiri dengan memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari untuk menemukan informasi baru, Sehingga peserta didik lebih kreatif dan peserta didik juga dilatih untuk bekerja aktif dalam kelompok.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi segitiga. Berkaitan dengan capaian tersebut peneliti menyarankan hal –hal sebagai berikut.

1. Penggunaan model pembelajaran berbasis masalah kiranya dapat dijadikan salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Dalam kegiatan pembelajaran peserta didik dibiasakan untuk selalu mandiri, lebih aktif dalam kelas melalui berbagai kegiatan menganalisis dan memecahkan permasalahan-permasalahan.
3. Dalam melakukan kegiatan mengajar di kelas dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, perlu kiranya memperhatikan pengelolaan waktu agar sesuai dengan prosedur rencana tindakan yang telah ditetapkan.
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran berbasis masalah yang dikembangkan, atau dimodifikasi dengan pendekatan pembelajaran yang lain dengan memperhatikan kesesuaian karakteristik materi yang diajarkan.