

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan menerapkan pembelajaran penemuan terbimbing pada materi luas permukaan prisma dan limas dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari data bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas (tuntas belajar) yakni sebesar 28,57% dari pembelajaran siklus I yang menunjukkan presentase 64,29%, meningkat menjadi 92,86% pada pembelajaran Siklus II.
2. Penerapan penemuan terbimbing pada pembelajaran dapat menciptakan suasana belajar yang menarik dan aktif, dimana siswa dilatih menemukan sendiri konsep/ prinsip sehingga siswa lebih aktif dan siswa juga dilatih untuk bekerja aktif dalam kelompok.
3. Penerapan penemuan terbimbing dalam pembelajaran juga dapat mendukung pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal/permasalahan yang dihadapi sehingga hasil belajar siswa juga meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran penemuan terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi luas permukaan prisma dan limas. berkaitan dengan capaian tersebut peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Penggunaan pembelajaran penemuan terbimbing hendaknya dijadikan salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan lebih mengintensifkan penggunaan pembelajaran ini dalam kegiatan pembelajaran yang relevan.
2. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya siswa dibiasakan untuk selalu mengembangkan pengetahuan yang dimilikinya melalui berbagai kegiatan menganalisis dan memecahkan permasalahan-permasalahan
3. Berikan keleluasaan kepada siswa untuk melakukan kegiatan sendiri sehingga kemampuan dalam menemukan suatu konsep serta menyelesaikan suatu masalah dapat muncul.