

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian data hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode tutor sebaya dengan media komik dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa kelas III SDN No. 20 Duingi. Dari data hasil belajar pembelajaran siklus I pada materi keliling dan luas persegi panjang yaitu 30 dari 38 siswa atau 78,95% dari keseluruhan siswa yang dikenai tindakan memperoleh skor ketuntasan yang ditetapkan yakni skor paling kurang 19,5 atau nilai 65, kemudian terjadi peningkatan yaitu 33 dari 38 siswa atau 86,84% dari keseluruhan siswa yang dikenai tindakan memperoleh skor ketuntasan yang ditetapkan pada pembelajaran siklus II.

Penggunaan metode tutor sebaya dapat meningkatkan suasana yang efektif, suasana yang akrab dan nyaman. dimana siswa tidak lagi takut untuk bertanya kepada teman sebaya dengan bahasanya sendiri yang mudah dimengerti tentang materi yang belum dipahami.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, Peneliti memberikan saran seperti berikut ini:

1. Diharapkan kepada guru-guru pemberi mata pelajaran khususnya mata pelajaran matematika yang dianggap sukar oleh siswa dapat menerapkan metode tutor sebaya dalam pembelajaran, sehingga dapat meminimalisir jumlah siswa yang memperoleh nilai yang tidak memuaskan.
2. Diharapkan kepada siswa, kiranya dapat memanfaatkan dengan sungguh-sungguh penerapan metode tutor sebaya dalam kegiatan pembelajaran, karena apabila siswa memiliki peningkatan intelektual setelah ditutori maka bukan hal yang mustahil siswa tersebut dapat menjadi tutor untuk orang lain.