

ABSTRAK

Muh. Rizal Badjuka. **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media *Power Point* Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok”** (*Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gorontalo T.P 2011/2012*). Skripsi. Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing Utama Bapak Drs. Abas Kaluku, M.Si dan Pembimbing Pendamping Ibu Novianita Achmad, S.SI, M.Si.

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan media pembelajaran *power point* pada siswa kelas VIII_A SMP Muhammadiyah 1 Gorontalo tahun pelajaran 2011-2012.

Berdasarkan hasil penelitian, pengambilan data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan guru dan siswa, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus. Kemudian data dianalisis baik secara kualitatif maupun kuantitatif. Berdasarkan analisis data maka diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika, yakni pada siklus I menunjukkan bahwa dari 18 siswa yang dikenai tindakan, 5 orang (27,8%) siswa memperoleh nilai di atas 70 keatas dengan nilai rata-rata 53,89. Jumlah ini bila mengacu pada keberhasilan 85% siswa yang tuntas, maka penelitian pada siklus I belum memenuhi kriteria ketuntasan penelitian yang ditetapkan. Rendahnya capaian pada siklus I ini disebabkan oleh belum optimalnya pembelajaran yang diterapkan oleh guru. Terdapat banyak kekurangan yang ditemukan oleh peneliti dan pengamat sehingga peneliti dan pengamat sepakat untuk menyempurnakan penelitian tindakan kelas pada siklus selanjutnya yaitu siklus II.

Materi yang diajarkan pada siklus II yaitu masih pada materi yang sama yaitu luas permukaan dan volume kubus dan balok. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan pada siklus II menunjukkan bahwa ada peningkatan terhadap hasil belajar siswa. Dari 18 siswa yang dikenai tindakan, 16 orang (88,9%) siswa dinyatakan tuntas belajar yang memperoleh nilai 70 keatas dengan nilai rata-rata 90,56.

Ketuntasan 88,9% pada siklus II menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa melalui pemanfaatan media *power point*, hal ini menunjukkan terjadi peningkatan sebesar 61,1% hasil belajar siswa pada siklus II yang sebelumnya pada siklus I yaitu 27,8%.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika akan meningkat apabila guru menggunakan media komputer dengan pemanfaatan *power point* dalam pembelajaran” dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa dan Pemanfaatan Media Power Point