

ABSTRAK

Nur Ain Amir. NIM 411408072. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Limit Fungsi Aljabar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Jigsaw di Kelas XI IPA-2 SMA Negeri 1 Kabila”. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. 2012

Masalah pokok dalam penelitian tindakan kelas ini, yakni apakah hasil belajar matematika siswa pada materi limit fungsi aljabar dapat ditingkatkan dengan implementasi model kooperatif learning tipe jigsaw. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kabila pada materi limit fungsi aljabar dengan mengimplementasikan model kooperatif learning tipe jigsaw.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas XI IPA-2 SMA Negeri 1 Kabila tahun pelajaran 2011/2012. Siswa yang dikenai tindakan kelas berjumlah 28 orang, 6 orang laki-laki, dan 22 orang perempuan dengan hasil belajar yang bervariasi, kerja sama dan kemampuan belajar matematika yang berbeda-beda. Sementara itu, kehadiran peserta didik terteliti dalam mengikuti pelajaran tergolong baik dengan absensi rata-rata 85% setiap bulan.

Hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan bahwa dari 28 orang siswa yang dikenai tindakan, hanya 12 orang (42,86%) memperoleh nilai 75 ke atas, sedangkan 16 orang lainnya (57,15%) memperoleh nilai kurang dari 75. Persentase keberhasilan siswa pada siklus I ini belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, untuk itu perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Belum tercapainya indikator kinerja, disebabkan kegiatan guru mencapai 85% dan aktivitas siswa hanya mencapai 46,42%.

Berbagai kekurangan pada siklus I selanjutnya diperbaiki dan disempurnakan pada pelaksanaan siklus II. Ternyata hasil tindakan siklus II menunjukkan bahwa dari 28 orang siswa yang dikenai tindakan, 25 orang siswa (89,29%) memperoleh nilai 75 ke atas. Hal ini dapat dilihat pula bahwa kegiatan guru mencapai 90,39% dan aktivitas siswa mencapai 95,74%. Sehingga indikator kinerja yang ditetapkan dipenuhi.

Dengan demikian dapat disimpulkan hipotesis penelitian: “Hasil belajar siswa pada Materi Limit Fungsi Aljabar dapat meningkat dengan implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kabila” *dapat diterima*.