

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian data hasil Penelitian Tindakan Kelas dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan implementasi model pembelajaran kooperatif learning tipe jigsaw pada materi limit fungsi aljabar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran baik itu kegiatan guru maupun aktivitas siswa sebagaimana hasil observasi pada siklus I dan siklus II.
2. Dengan implementasi model pembelajaran kooperatif learning tipe jigsaw pada materi limit fungsi aljabar, dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA-2 SMA Negeri 1 Kabila tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari capaian nilai yang diperoleh, dimana pada siklus I hanya 42,86% dari 28 orang siswa yang tuntas hasil belajarnya dan meningkat menjadi 89,28% dari 28 orang siswa yang mencapai kriteria ketuntasan hasil belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang membuktikan model pembelajaran kooperatif learning tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi limit fungsi aljabar, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian yang diperoleh ternyata implementasi model pembelajaran kooperatif learning tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi limit fungsi aljabar, oleh karena itu hendaknya guru lebih mengintensifkan penggunaan jigsaw sebagai alternative dalam pembelajaran.
2. Mengingat pengelolaan proses belajar sangat menentukan keberhasilan pencapaian pembelajaran, maka hendaknya guru selalu meningkatkan wawasan pengetahuan tentang berbagai model pembelajaran.
3. Setiap guru hendaknya melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran terutama dalam pembelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggowa, Anton.** 2009. Skripsi “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Matriks*”.
Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Astuti, Anna Yuni, dkk.** 2010. *PR Matematika Program IPA*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Azis, Abdul.** 2010. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Jawa Timur:
(Online: <http://azisgr.blogspot.com/2010/05/model-pembelajaran-kooperatif-tipe.html>), diakses bulan Agustus 2012.
- Daroni.** 2002. *Pembelajaran Kooperatif IPA*. Surabaya: LIK UNNIES.
- Dimiyanti dan Mujiono.** 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan.** 2006. *Strategi Belajar Mengajar*.
Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Guruvalah.** 2008. *Hasil_Belajar_Bab2b.Pdf*. (Online), diakses bulan Januari, 2012 di <Http://Www.Geocities.Com>.
- Isjoni.** 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Liang Gie.** 2008. *Pengertian-Belajar.Html*. (Online), diakses bulan Januari 2012 di <Http://Sobatbaru.Blogspot.Com>.
- Mohidin, Abd. Djabar & Napu, Yakob.** 2008. *Assesmen Pembelajaran Pendidikan dan Latihan Profesi Guru*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo

- Pomalato, Sarson & Hulukati, Evi.** 1999. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Nurul Jannah.
- Purwanto, Ngalim.** 2002. *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosda Karya: Bandung.
- R. Daud, Yolani.** 2003. "*Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Persamaan Linier*". Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Roziqin, Muhammad Zainur.** 2007. *Moral Pendidikan di Era Global: Pergeseran Pola Interaksi Guru-Murid di Era Global*. Malang: Averroes Press.
- Sagai, Henny.** 2009. "*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Daerah Lingkaran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*". Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Sudjana, Nana.** 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, Akhmad.** 2008. *Cooperative Learning-Teknik Jigsaw*. Kuningan: (Online: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/31/cooperative-learning-teknik-jigsaw/>), diakses bulan Agustus 2012.
- Suherman, Erman.** 2003. *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Suprijono, Agus.** 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, Muhibbin.** 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Uno, Hamzah. 1998. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah.

Uzer dan Setiawati. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*.

Bandung: PT Remaja Rosdakarya.