

## ABSTRAK

**Nurhayati Hunowu. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik (Suatu Penelitian di SMP Negeri I Bonepantai).** SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan kemampuan komunikasi matematik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan kemampuan komunikasi matematik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional, pada pokok bahasan layang – layang dan trapesium.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bonepantai Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 110 orang dan tersebar dalam 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster simple random sampling*. Dari populasi ini diambil 2 kelas secara acak. Kemudian, dipilih lagi secara acak untuk menentukan kelas yang akan diberikan perlakuan. Berdasarkan hasil random, kelas VIII<sub>2</sub> terpilih sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* sedangkan kelas VIII<sub>3</sub> sebagai kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan dan tes kemampuan komunikasi matematik. Data yang didapatkan kemudian di analisis secara deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif dilakukan melalui lembar pengamatan pengelolaan guru dalam pembelajaran dan aktivitas siswa dalam pembelajaran serta data kemampuan komunikasi matematik dianalisis melalui tabel dengan mempresentasikan rata-rata. Sedangkan analisis inferensial dilakukan dengan menggunakan uji t untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* lebih tinggi dari kemampuan komunikasi matematik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional, dan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* lebih efektif dalam mengajarkan pokok bahasan layang – layang dan trapesium.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*, Keefektifan pembelajaran, layang – layang dan trapesium