

BAB V PENUTUP

5.1 Temuan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, peneliti dapat mengemukakan beberapa temuan sebagai berikut.

1. Pada persamaan regresi $\hat{Y} = 53,02 + 0,373X$. Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar 1 (satu) unit pada variabel X akan diikuti oleh perubahan rata-rata pada variabel Y sebesar 0,373 unit, yaitu motivasi belajar siswa. Maksudnya bahwa, setiap unit variabel X (motivasi berprestasi) akan mempengaruhi setiap indikator yang ada pada variabel Y (prestasi belajar siswa) sebesar 0,373.
2. Koefisien Determinasi sebesar 0,7998976969 atau 79,99%, menggambarkan bahwa kontribusi yang diberikan oleh variabel motivasi berprestasi (X) terhadap prestasi belajar matematika siswa (Y) adalah sebesar 79,99%.

5.2 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan di atas, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 1 Paleleh.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Sebagai salah satu tempat untuk menuntut ilmu SMP Negeri 1 Paleleh, para siswa disarankan agar dapat terus meningkatkan motivasi berprestasi karena

motivasi berprestasi yang tinggi dapat meningkatkan pencapaian prestasi belajar yang lebih baik.

2. Kepada peneliti lain, diharapkan dapat meneliti kaitan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar selain matematika, atau motivasi berprestasi dan kaitannya dengan aspek lain.