

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional, pada materi segitiga khususnya keliling dan luas segitiga.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together dalam proses pembelajaran matematika pada materi segitiga, karena model pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran konvensional
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sehingga penggunaan model pembelajaran pada setiap proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

3. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi segitiga.