

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika yang diajarkan melalui teori belajar Van Hiele lebih tinggi dibanding dengan rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional.

### **5.2 Saran**

Dengan adanya informasi yang didapatkan dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut.

- a. Pembelajaran yang menggunakan teori belajar Van Hiele membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu pembelajaran yang menggunakan teori Van Hiele dapat digunakan dalam pembelajaran geometri selain segitiga.
- b. Dalam proses pembelajaran dengan menggunakan teori Van Hiele guru harus lebih memotivasi siswa untuk lebih aktif sehingga terjalin komunikasi yang baik antar siswa dan guru.
- c. Perlu untuk diadakan penelitian lanjut untuk mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan siswa yang diajarkan sesuai dengan teori belajar Van Hiele.