

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di peroleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Pengembangan LKS dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan yang di kemukakan oleh Thiagarajan, Semmel, dan Semmel (dalam Rochmad, 2011) yang telah di modifikasi yaitu tahap pendefinisian, tahap perancangan, dan tahap pengembangan.
- 2) LKS yang di kembangkan dalam penelitian ini valid, hal ini dapat di lihat dari pendapat validator ahli yang menyatakan baik dan dapat di gunakan setelah revisi.
- 3) Respon siswa terhadap pembelajaran yang menggunakan LKS berbasis matematika realistik adalah positif.
- 4) Pengembangan LKS berbasis matematika realistik pada sub pokok materi luas permukaan dan volume kubus dan balok siswa kelas VIII adalah positif . Hal ini di tunjukan dari respon siswa .

5.2 Saran

- 1) Pengembangan Lembar kerja siswa (LKS) yang valid, akan menghasilkan suatu system LKS yang dapat di jadikan alternative dalam pelaksanaan pembelajaran, oleh karena itu suatu lembar kerja siswa yang baik adalah LKS yang harus di konsultasikan pada para ahli dibidangnya sehingga menghasilkan LKS yang sesuai dengan kriteria, baru setelah itu dapat di implementasikan dalam kegiatan belajar mengajar.

- 2) Penulis menyarankan kepada guru matematika SMP Negeri 10 Gorontalo dapat menerapkan LKS berbasis matematika realistik karena respon siswa terhadap pembelajaran yang menggunakan LKS berbasis matematika realistik adalah baik.
- 3) Untuk lebih lanjut, penelitian ini dapat di kembangkan lagi pada materi yang lain.