

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Melalui pemanfaatan media pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV SDN 102 Kota Utara pokok bahasan penjumlahan pecahan.
2. Dengan menggunakan media pembelajaran kegiatan mengajar guru lebih menyenangkan sehingga memudahkan guru menanamkan konsep pecahan.
3. Penggunaan media pembelajaran dapat mendorong aktivitas belajar siswa. Mereka lebih aktif dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru, gunakan media pembelajaran/alat peraga pada materi operasi penjumlahan pecahan
2. Bagi para siswa, hendaknya terlihat secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar, terlebih lagi jika proses pembelajarannya menggunakan media pembelajaran. Sebab keterlibatan siswa secara aktif akan mendukung kelancaran proses pembelajaran dan memudahkan memahami materi yang disampaikan guru.

3. Untuk mengatasi siswa pasif, guru harus lebih sering memberi kesempatan agar siswa dapat aktif, misalnya dengan lebih sering menunjuknya mendemonstrasikan peragaan dalam penyelesaian soal.
4. Hasil penelitian tindakan kelas ini kiranya dapat dijadikan rujukan dalam proses pembelajaran pada materi operasi penjumlahan pecahan.
Gunakanlah bahan-bahan yang mudah didapat dalam pembuatan media pembelajaran/alat peraga.