

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian pada Bab IV, maka peneliti menarik kesimpulan yaitu sebagai berikut.

Terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran PQ4R yakni dengan nilai rata-rata hasil test adalah 79,84375 dengan siswa yang diajarkan strategi pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata hasil test adalah 61,875. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa hasil belajar strategi pembelajaran PQ4R lebih tinggi dan efektif dalam pemecahan masalah atau penyelesaian soal-soal matematika khususnya pada materi Limas dibandingkan dengan strategi pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Sehubungan dengan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa hal berupa saran antara lain sebagai berikut.

- (1). Hendaknya guru SMP Negeri 3 Gorontalo khususnya guru matematika dalam mengajar menerapkan strategi pembelajaran yang menyenangkan. Dalam hal ini, salah satu alternatif pembelajaran yang menarik dan menyenangkan yaitu dengan menerapkan strategi pembelajaran PQ4R.
- (2). Dengan keberhasilan penerapan strategi pembelajaran PQ4R pada mata pelajaran matematika, maka diharapkan kepada guru agar dapat mengujicobakannya pada mata pelajaran lain.
- (3). Bagi para peneliti yang bermaksud melanjutkan penelitian yang lebih menunjukkan hasil temuan yang lebih lanjut, diharapkan untuk lebih melakukan kontrol lebih ketat dalam seluruh rangkaian proses eksperimen. Kontrol terhadap variabel bebas diluar variabel yang diteliti agar dilakukan secara cermat dan ketat.