

ABSTRAK

Riman Ferdiyanto Koyo, 2012. Deskriptif Berpikir Kritis Siswa pada Kegiatan Pembelajaran Matematika Kelas VIII (*Suatu Penelitian di SMP Negeri 3 Gorontalo*). Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: **Dra.Kartin Usman,M.Pd** dan Pembimbing II: **Drs.Abdul Wahab Abdullah,M.Pd**.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan bagaimana berpikir kritis peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 3 Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan penelitian berupa observasi dan pemberian angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berpikir kritis peserta didik pada kegiatan pembelajaran matematika kelas VIII di SMP Negeri 3 Gorontalo memiliki tingkat berpikir kritis yang kurang memadai. Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh $z_{hitung} = 14,45$ dan $z_{daftar} = 1,64$ ternyata $z_{hitung} > z_{daftar}$ atau $14,45 > 1,64$. Dengan demikian hipotesis $H_1 = \pi_0 < 0,50$ diterima pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Ini sesuai dengan hipotesis yang ada pada BAB II yang menjadi hipotesis penelitian, bahwa benar paling tinggi 50% berpikir kritis peserta didik di SMP Negeri 3 Gorontalo yang didukung dengan $z_{hitung} = 14,45$ dan $z_{daftar} = 1,64$ ternyata $z_{hitung} > z_{daftar}$ atau $14,45 > 1,64$ dimana hipotesis $H_1 = \pi_0 < 0,50$ diterima pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Ini menunjukkan bahwa berpikir kritis peserta didik di sekolah tersebut masih dibawah 50% untuk kegiatan pembelajaran matematika.

Kata kunci : Bepikir Kritis