

KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 LIMBOTO PADA MATERI GEOMETRI BIDANG

Oleh :

Rini Anggriani

411408091

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesulitan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Limboto dalam mempelajari geometri bidang serta faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa. Kesulitan-kesulitan yang ingin diketahui berkaitan dengan fakta, konsep, prinsip, dan skill dalam geometri bidang. Dalam penelitian ini terpilih subjek penelitian sebanyak 39 siswa yang ditentukan berdasarkan hasil tes geometri bidang. Siswa yang terpilih sebagai subjek penelitian tersebut adalah siswa yang tidak memenuhi SKM (Standar Ketuntasan Minimal). Data dikumpulkan dengan metode tes, angket, dan wawancara. Tes digunakan untuk menganalisis kesalahan siswa yang berkaitan dengan fakta, konsep, prinsip dan skill. Metode analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kesulitan-kesulitan yang dialami siswa kelas VII SMP Negeri 1 Limboto adalah (a) siswa masih mengalami kesulitan dalam menggunakan gambar dan simbol untuk mempresentasikan konsep, sehingga banyak siswa yang tidak dapat mengenali bangun datar yang disajikan dalam gambar; (b) siswa menggunakan caranya sendiri dalam menyelesaikan soal, seperti membuat rumus baru untuk menyelesaikan masalah keliling bangun datar, menggunakan konsep sifat-sifat pada segiempat dan penggunaan prinsip sudut dalam segitiga; (c) siswa mengerjakan soal langsung pada penyelesaian atau hasil akhir dan tidak menjelaskan terlebih dahulu mengenai informasi dan langkah-langkah pengerjaan. (2) faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa SMP Negeri 1 Limboto dalam mempelajari geometri bidang berasal dari faktor intern yaitu kurangnya usaha siswa dalam belajar geometri bidang (47,64%), kurangnya pemahaman terhadap konsep dan kecakapan dalam menyelesaikan persoalan geometri bidang (47,75% dan 49,35%), sedangkan untuk faktor ekstern yaitu penggunaan alat peraga dari guru belum dapat berperan secara optimal (46,15%).

Kata kunci : Kesulitan belajar, Geometri bidang