

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil tes geometri bidang, wawancara dan angket yang telah di berikan kepada siswa dapat disimpulkan bahwa :

1. Kesulitan – kesulitan yang di alami oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1

Limboto dalam menyelesaikan persoalan geometri bidang adalah :

- ✚ Siswa masih mengalami kesulitan dalam menggunakan gambar, dan simbol untuk mempresentasikan konsep, sehingga banyak siswa yang tidak dapat mengenali bangun datar yang di sajikan dalam gambar.
- ✚ Siswa menggunakan caranya sendiri dalam menyelesaikan soal, seperti membuat rumus baru untuk menyelesaikan masalah keliling bangun datar, menggunakan konsep sifat–sifat pada segiempat dan penggunaan prinsip sudut dalam segitiga.
- ✚ Siswa mengerjakan soal langsung pada penyelesaian atau hasil akhir dan tidak menjelaskan terlebih dahulu mengenai informasi dan pertanyaan yang terdapat dalam soal.
- ✚ Tidak menguasai konsep garis bagi, garis tinggi dan garis berat pada segitiga, konsep keliling bangun datar, konsep luas jajar genjang, konsep jenis dan sifat pada segiempat, prinsip perhitungan sudut dalam

segitiga dan Prosedur perhitungan bilangan irrasional pada keliling trapesium.

2. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Limboto dalam mempelajari geometri bidang berasal dari faktor intern yaitu kurangnya usaha siswa dalam belajar geometri (47,64%), kurangnya pemahaman terhadap konsep dan kecakapan dalam menyelesaikan persoalan geometri bidang (47,75% dan 49,35%). Sedangkan untuk faktor ekstern yaitu penggunaan alat peraga dari guru belum dapat berperan secara optimal (46,15%).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan di muka maka ada beberapa saran yang di kemukakan dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Bagi guru matematika, senantiasa memperhatikan kesulitan siswa pada materi geometri bidang dan mencari solusi yang tepat dan pemecahannya.
- 2) Bagi siswa dalam belajar, hendaknya siswa tidak hanya menghafalkan rumus tetapi lebih berusaha untuk memahami konsep. Selain itu, siswa harus lebih banyak latihan soal.
- 3) Bagi Peneliti dan Peneliti lain hasil penelitian ini dapat memperluas wawasan pada bidang geometri bidang serta dapat dipakai sebagai dasar untuk penelitian lanjutan yang terkait dengan geometri.